

UNA CLASE DE INGLÉS

1º ESO (11/12 años) un jueves a 5º hora

Aunque parezca cómico, maestros y profesores se han enfrentado, y siguen haciéndolo, a situaciones parecidas a ésta:

Los nombres de los alumnos son ficticios para que su ignorancia quede en la intimidad de la clase.

Profesor: Bueno chicos, hoy vamos a estudiar el vocabulario de las comidas en inglés: copiad estas 5 categorías (*las escribo en la pizarra*) y escribís en cada columna todas las palabras que os sepáis.

Amanda: ¿En inglés?

Profesor: Sí, mejor que en Ruso, en inglés.

Luis: Profe, ¿cuántas categorías?

Profesor: 5. Las que hay en la pizarra.

Luis: A mi no me caben.

Profesor: Pues prueba a poner la hoja apaisada

Luis: ¿Qué significa apaisada?

Profesor: Horizontal, o sea: así. (*Lo demuestro*)

Juan: ¿Qué título ponemos?

Profesor: Prueba con "Food", que es el que he escrito en la pizarra.

Fran: ¿Puedo hacerlo a lápiz?

Profesor: No, no puedes. Ya sabes que en el cuaderno sólo se escribe con bolígrafo.

Jessika: ¿Cómo se dice pepino?

Profesor: He dicho que escribáis el vocabulario que sepáis vosotros. No el que sepa yo.

Noel: ¿El huevo es una verdura?

Profesor: No, no es una verdura

Federico: ¿Qué título ponemos?

Profesor: Lo he dicho ya dos veces.

Amanda: ¿Se puede poner "rechicken"?

Profesor: No, porque repollo no se dice así en inglés. (*Risas generalizadas*)

Nieves : ¿Cómo se dice calamar?

Profesor: He dicho que escribáis el vocabulario que sepáis vosotros. No el que sepa yo.

Jesús : ¿Hay que escribirlo en el cuaderno?

Profesor: Pues a no ser que quieras escribirlo en la mesa...

Ricardo: Profe, ¿pero, qué hay que hacer?

Profesor: ¿Pero tú te has lavado las orejas esta mañana?

