

Muestra de evaluación de un ejercicio de ESO

(Orientación para los profesores que deben cambiar el *chip*)

$$\begin{array}{r} 6 \\ +7 \\ \hline 18 \end{array}$$

- ❖ No podemos dudar que el alumno ha escrito correctamente el seis.
- ❖ Incluso podemos apreciar, por su grafía, una seguridad e intención de hacerlo bien.
- ❖ Exactamente lo mismo puede apreciarse en el siete.
- ❖ Que tiene claro que se trata de una suma no hay duda: escribe correctamente el símbolo de suma y separa los números del resultado con la raya pertinente.

En cuanto al resultado, vemos:

- ❖ El uno es correcto.
- ❖ En cuanto al segundo número... Efectivamente no es el ocho. Bien, si lo cortamos por la mitad, observamos que se ha excedido, ha escrito el tres simétricamente. De hecho, su intención era buena.

Evaluación:

Del resultado del conjunto de estas evaluaciones se deduce que:

- ❖ Su **actitud** es buena (lo ha intentado)
- ❖ Los **procedimientos** son correctos (ha ordenado los elementos correctamente)
- ❖ En **hechos y conceptos** sólo se ha equivocado parcialmente en uno de los seis elementos que forman el ejercicio. Esto es casi excelente.

Por tanto, podemos darle honestamente un NOTABLE y decir que PROGRESA ADECUADAMENTE.

(Remitido por M. Dolores Hipólito)